

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 комбинированного вида»  
г. Красноярск, Менжинского, 10б

---

Проект  
экологической направленности  
**«Мир Арктики и Антарктиды»**

Сроки выполнения проекта: 13.01.20 г. по 31.01.20 г.

Хамдеева А.Н., воспитатель

Красноярск, 2019  
МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»  
Описание проекта

Актуальность:

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Дети нашей группы хорошо знакомы с животным миром нашего края, много знают о животных леса и домашних животных, но недостаточно знакомы с жизнью и повадками животных Арктики и Антарктики, не знают, чем отличается бурый медведь от белого, где живут пингвины, кто такой песец и морж. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к диким животным разных климатических зон, желание узнавать новые факты их жизни. Дать детям элементарные знания об их образе жизни.

Участники проекта.

Участниками проекта являются:

дети старшей группы компенсирующей направленности – 16 человек;

педагоги: воспитатели, учитель-логопед, педагог по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель;

родители детей.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта: познакомить детей с климатическими условиями Арктики и Антарктики, с местными обитателями, их внешним видом, образом жизни; коренными народами Арктики.

Задачи проекта:

Обучающие:

Способствовать экологическому воспитанию детей через знакомство с Красной книгой;

Помочь детям запоминать, узнавать, называть обитателей Арктики и Антарктики;

Расширить представления о жизни людей в суровых условиях Арктики.

Развивающие:

Продолжать развивать диалогическую и монологическую форму речи;

Активизировать словарь по данной теме;

Реализовать самостоятельную творческую деятельность детей по данной теме;

развивать речь детей через дидактические игры.

развивать мелкую моторику и общую координацию движений.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональное отношение к животным, интерес и стремление изучать природу, желание оберегать ее, охранять;

Планируемые результаты проекта. На основе полученных знаний дети будут иметь представления:

о материках Арктики и Антарктики;

о животных холодных широт, будут определять их по внешнему виду; познакомятся с жизнью, одеждой, промыслами народов Севера.

Дети научатся совместно с родителями осуществлять поиск информации на заданную тему из разных источников

Деятельность в рамках проекта.

Реализация проекта осуществлялась в соответствии с календарным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности в группе на установленный проектом период и происходила с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Деятельность проекта была организована с применением различных методов и приемов: словесные - способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Что позволило более комплексно подойти к реализации целей и задач проекта.

Проект был построен с учетом принципа занимательности: ведь изучаемый материал должен быть не только познавательным, но и формировать у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Взаимодействие с родителями:

Знакомство с планом работы по проекту; беседы; создание макетов:

«Арктика и Антарктика», «Дикие животные», «Мир динозавров» оформление фотовыставки «Мои любимые питомцы», сбор информации о домашних и диких животных, подготовка материала к информационному стенду, папок-передвижек по теме проекта; сбор муляжей и фигурок животных.

Продукт деятельности:

наглядные пособия, альбомы, коллажи, рисунки, аппликация, поделки, создание макетов, информационный стенд, презентации, картотеки стихов, загадок.

### **Результаты реализации проекта**

Созданы условия для формирования представлений у детей о животном мире нашей планеты,:

- Создана предметно-развивающая среда:
- ✓ подобраны детская и методическая литература по теме «Мир удивительных животных»
- ✓ оформлена выставка рисунков, (раскраски про животных).

- ✓ оформлена выставка поделок.
- ✓ подобраны познавательные презентации и мультфильмы
- Разработаны:
- ✓ Карточки дидактических игр по теме «Дикие животные», «Звери в зимнем лесу»
- ✓ Дидактическая игра «Чьи следы»

План работы по проекту.

Образовательные области	Совместная деятельность с детьми
<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Серия бесед:</b>            Северный и южный полюс на глобусе            — «Знакомство с Арктикой и Антарктикой»            «Кто такие полярники – метеорологи?»            Народы севера            Природа севера            Животные севера</p> <p>— «Знакомство с животными Севера»            — «О климатических условиях Заполярья,            — «Царство холода и льда»            — «Правила поведения на морозе»,            — «Могут ли встретиться белый медведь и пингвин? »            — «Быт народов Севера».</p> <p>— «Что такое снег? »            — «Люди в Арктике»            — «Климат севера»            — «Что я знаю о животных севера?»            — «Какие растения растут на севере?»</p> <p>• <b>Просмотр мультфильмов :</b> «Умка», «Пингвинёнок», «Пингвины», «Северная сказка».</p> <p>• <b>Просмотр мультимедийных презентации из серии «Удивительные места на земле»:</b>            — «Животные севера»            — «Северный полюс»            — «Арктика»            — «Антарктида».</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Обучение составлению рассказов о животных по опорным схемам.            Обучение составлению загадок по опорным схемам.</p>

	<p>Обогащение словаря детей.          Рассматривание сюжетных картин по теме:          «Животные севера»          Использование пословиц, поговорок,          чистоговорок.</p>
<p>Игровая          деятельность</p>	<p>- Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие в Арктику»</li> <li>• «Полярники»</li> <li>• «На льдине».</li> </ul> <p>«Заповедник» (животные из «Красной книги          «Собираемся в экспедицию» ( Медицинский          осмотр, физическая подготовка) ,          — Дидактические игры и упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чьи следы? »</li> <li>• «Найди одинаковых медведей»</li> <li>• «Земля и её обитатели»</li> <li>• «Кто где живёт? ».</li> <li>• «Собери картинку»</li> <li>• «Четвёртый лишний»</li> <li>• «Когда это бывает»</li> <li>• «Найди и назови животных Арктики и          Антарктики»</li> <li>• «Попади в лунку белого медведя»</li> <li>• «Весёлые пингвинята»</li> <li>• «Что я за зверь?»</li> </ul> <p>«Семья животных»,</p>
<p>Чтение          художественной          литературы</p>	<p>А. С. Барков «Кто, где живёт? », Т. Хоботов «Где          живёт тюлень? » Г. Снегирёв «Про пингвинов»,          сказки народов Севера «Айога» (ненецкая          народная сказка, «Кукушка». - Уголок книги: Н.          Сладков. «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной          ночью», «Разговоры во льдах», «В тундре», «Под          снегом», «Разговоры в тундре», «Загадочные          истории»; А. Членов. «Как Алешка жил на          Севере»; Г. Банару «Там, где всегда мороз»          Сказки народов севера</p> <p>Книги энциклопедического характера: «Атлас          животный мир», «Атлас растительный мир», «Кто          живет на Севере», «Север», «Животные Севера» (о          природе, о животных тундры, об Арктике)          Развитие речи, коммуникация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений о животных Севера.</li> <li>• Отгадывание загадок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картин по теме « Животные Арктики и Антарктики».</li> </ul>
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>— Рисование: «Северный медведь » «Морского котика»</p> <p><b>Раскрашивание животных Арктики и Антарктики.</b></p> <p>Выставка поделок из различного материала на тему «Хозяин льдов»</p> <p>— Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Белые медведи».</li> <li>• Из соленого теста «Животные Севера»</li> </ul> <p>— Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зимняя ночь на Севере»</li> <li>• Поделка из одноразового стакана «Пингвин»</li> </ul> <p>— Ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маска «Белый медведь»</li> <li>- оригами: «Белый медведь».</li> <li>- лепка из соленого теста: « Хозяин белой пустыни»</li> <li>- оригами: «Белый медведь».</li> <li>- рисование: «Полярный медведь», «Арктический пейзаж», «Северное сияние»;</li> <li>- коллективная аппликация: «Животные Арктики», коллаж «Арктика бескрайняя».</li> <li>- пластилинография: «Моржи на льдине»</li> </ul>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Игры народов севера</p> <p>– <b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Полярная сова»</li> <li>• «Кто быстрее? »</li> <li>• «Поймай оленя»</li> <li>• «Попади в цель»</li> <li>• «Хозяин лунки»</li> <li>• «Отбей льдинку»</li> <li>• «Пингвины и медведь»</li> <li>• «Белые медведи»</li> <li>• «Море волнуется»</li> </ul> <p>— <b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На Севере белый мишутка живет»</li> <li>• «Ледоход»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Северные мишки»</li> <li>• «Медвежонок»</li> <li>• «Белый медведь»</li> </ul>
Театрализованная деятельность	
Музыкальное развитие	— Слушание музыкальной композиции « Умка
Работа с родителями	<p>Консультация «Экологическое воспитание детей»</p> <p>Вовлечение родителей в поисково – познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала Арктики и Антарктики.</p> <p>Оформление экологического проекта «Мир Арктики и Антарктики»</p> <p>Подбор стихов, загадок, иллюстраций о животных и растениях Арктики, Антарктики с последующим оформлением альбома</p> <p>Совместная продуктивная деятельность в семье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет чум</li> <li>- макет домик из кубиков сахара</li> <li>- народы севера (сделать людей)</li> </ul>

### Оценка результатов реализации проекта.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о животном мире нашей планеты.

### Распространение результатов проекта:

#### Участие в клубе «Знатоки природы»

Беседы

Сказки народов севера

Игры народов севера

Народы севера

Природа севера

Животные севера

Альбом редкие животные севера-

научились различать и называть представителей животного мира Арктики и их детенышей.  
(Морж – моржонок, тюлень - белёк, овцебык – телёнок, нарвал – белек, песец - щенок).  
Группировать животных по месту обитания, внешним признакам, размеру, способам передвижения, строению жилища;